

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

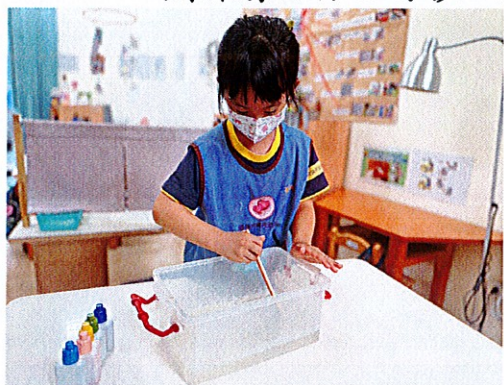
第二十三週 教學週誌

班 級：月亮班	日 期：114/7/7-114/7/11
主題名稱：好玩的水	進行日次：第 107 天-第 111 天
課程 目 標	主題活動：畫出我的彩虹袋子
	美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗
	大肌肉活動：彩虹石上的投手
	身-1-1 模仿身體操控活動
	社-2-2 同理他人，並與他人互動
	期末量身高體重
	身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 延續上週的課程，幼兒們已經親手製作了誠摯的邀請卡，並興奮地邀請哥哥、姊姊、弟弟、妹妹來參加我們即將舉辦的「好玩的水」主題成果展。透過這樣的行動，幼兒們表達了想要和更多人分享這段有趣學習旅程的喜悅，本週，我們開始進行另一項成果展的準備活動，製作自己的彩色袋子，這次的創作運用了「浮水畫」的原理，幼兒們觀察顏料在水面上的流動與變化，再將圖案轉印到袋子上，每個人都創作出獨一無二的作品，幼兒們開心地發現，原來玩水還可以這麼有藝術感！期待在成果展中，能把這份創意與成就與大家一同分享。 (一)活動名稱：畫出我的彩虹袋子 教師：還記得上禮拜我們一起動手製作邀請卡，並且親自邀請了太陽班的哥哥姐姐，還有星星班的弟弟妹妹來參加我們的成果展嗎？今天，我們要繼續準備展覽，開始來製作我們的彩虹袋子囉！ 教師：那你們還記得浮水畫是怎麼做的嗎？ 禹絢：要先在水裡加膠粉。 芯澄：然後要攪拌 15 分鐘，再讓它休息 5 分鐘。 子芯：接著就可以開始滴顏料了！	

以喬：用竹筷子畫出漂亮的圖案！

恩碩：最後把水彩紙輕輕放下去，再輕輕壓一壓～

教師：哇～大家都記得好清楚喔！說得完全正確！今天我們的彩虹袋子也是用一樣的方法，只是這次不是用水彩紙，而是改成袋子來轉印圖案唷！現在，就讓我們一起開始創作屬於自己的彩虹袋子吧！



▲幼兒製作自己的彩虹袋子



▲幼兒製作自己的彩虹袋子



▲幼兒製作自己的彩虹袋子

教師：大家都完成得好棒喔！等彩虹袋子晾乾後，我們的作品就真正完成囉～接下來，我們要開始準備宣傳成果展的下一步，下週我們會一起來動手製作宣傳海報，把這麼精彩又有趣的展覽介紹給更多人知道，一起期待吧！

美-中-1-1-1
探索生活環境中
事務的美，體驗各
種美感經驗

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：彩虹石上的投手

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒單腳站在彩虹石上面，手拿著沙包，瞄準前方的目標物，將沙包穩穩的投進去。



▲幼兒單腳站在彩虹石上面



▲瞄準前方目標物，將沙包投進去

三、期末量身高體重

老師請幼兒輪流進行測量身高體重，並幫幼兒做紀錄。



▲幼兒輪流測量期中身高體重

身-中-1-1-2

模仿身體的動態
平衡動作

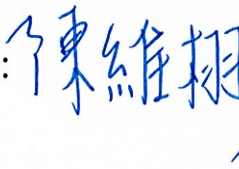
社-中-2-2-3

依據活動的程序
與他人共同進行
活動

身-中-1-3-1

覺察與模仿日常
生活的健康行為

教學省思	延續上週的課程，幼兒們已經親手製作了誠摯的邀請卡，並興奮地邀請太陽班的哥哥姊姊，以及星星班的弟弟妹妹來參加我們即將舉辦的「好玩的水」主題成果展。透過實際邀請的過程，幼兒們不僅練習了人際互動與語言表達，更展現出對這段學習旅程的認同與期待，也傳達了他們希望與更多人分享探索成果的喜悅。本週，我們進行了另一項與成果展相關的創作活動彩色袋子的製作。這次的美術創作運用了「浮水畫」的原理，幼兒們透過觀察顏料在水面上自然流動與混合的現象，產生對顏色變化與圖案生成的驚奇與興趣。在轉印的過程中，每位幼兒都創作出獨一無二、具有個人風格的彩虹袋子，幼兒們驚喜地發現：原來玩水也可以變成一種充滿藝術感的美感體驗！這項活動不僅延伸了「好玩的水」主題，也回應了美感教育的核心目標。幼兒們在觀察水與顏料交融變化的過程中，展現了對生活中自然現象的敏銳感受與欣賞能力，因此活動使用美-中-1-1-1 探索生活環境中事務的美，體驗各種美感經驗。透過操作、觀察與創作，幼兒們實際感受了藝術與自然的結合，從視覺到情感層面，皆獲得了豐富的感官與心靈體驗。從誠摯邀請卡的傳遞到彩色袋子的創作，幼兒們將語言表達、情感傳遞與藝術欣賞三者緊密結合，展現出對學習內容的理解與延伸。他們在活動中不僅回顧了整個主題的探索歷程，更透過創作與分享，培養了對人、事、物的關懷與感受力，也為即將到來的成果展做好了充滿自信與創意的準備。
偶發事件	

園長： 導師：張瓊文、陳菁燕

記錄者：張瓊文、陳菁燕